

Viens vivre l'expérience Kiuna

PORTES OUVERTES

Chaque année aux mois
d'octobre et de février

Suis-nous pour connaître les dates!



POUR PLUS D'INFORMATION

info@kiuna.ca

1205 QC-132,

Odanak (Québec) J0G 1H0

1 866 568-6464

KIUNA.CA



PROGRAMMES



KIUNA, C'EST MON CHOIX!

Le seul collège Premières Nations au Québec

1973

LE COLLÈGE
MANITOU

2006

UN PROJET
VISIONNAIRE

2011

KIUNA OUVRE
SES PORTES

2013

PREMIERS
DIPLÔMÉS

2018

AGRANDISSEMENT
DU COLLÈGE

Notre mission

VALORISER LES SAVOIRS ET LES CULTURES DES PREMIÈRES NATIONS.

OFFRIR DES SERVICES ÉDUCATIFS CULTURELLEMENT ADAPTÉS.

FORMER DES CITOYENS COMPÉTENTS, SOCIALEMENT RESPONSABLES ET OUVERTS SUR LE MONDE.

Sommaire



6

KIUNA, UN MILIEU DE VIE



15

RÉSIDENCES ÉTUDIANTES



22

**NOS DIPLÔMES D'ÉTUDES
COLLÉGIALES**



42

**NOS ATTESTATIONS
D'ÉTUDES COLLÉGIALES**



58

**LES BOURSES
KINOSALWAW8GAN**

Le collège des Premières Nations

Nous sommes fiers de vous présenter Kiuna (signifiant « à nous » en langue abénakise), établissement d'enseignement collégial unique créé par les Premières Nations.

Des visions du monde autochtones

Nos cours sont axés sur les visions du monde autochtones, tout en étant ouverts sur le monde. De la littérature contemporaine des Premières Nations à la particularité du développement économique des communautés autochtones, en passant par le phénomène de la décolonisation, Kiuna t'ouvre la voie vers une formation de qualité, qui respecte ton identité. Que tu termines tes études secondaires ou que tu désires retourner aux études, Kiuna t'accueillera.

Reconnus par les collèges et universités, nos programmes te prépareront à poursuivre des études universitaires ou à trouver un emploi de qualité. Kiuna se trouve à Odanak, l'une des deux communautés abénakises au Québec, près de Trois-Rivières. Nos programmes et nos services sont offerts en français et en anglais. Tu peux donc étudier dans la langue de ton choix.

Nous offrons des services personnalisés aux étudiants, que ce soit pour de l'accompagnement pédagogique, du soutien psychosocial ou de l'aide dans tes travaux scolaires. L'équipe de Kiuna sera à ton écoute et prête à répondre à tes besoins.

Tu t'intéresses à l'histoire, aux expressions artistiques, aux langues ou aux questions de droits des Premières Nations? Tu veux explorer des moyens de servir ta communauté? Viens étudier dans un endroit qui t'appartient!

Un milieu qui t'appartient

Depuis de nombreuses années, les Premières Nations rêvent d'avoir le plein contrôle de leur système d'éducation. La création d'un établissement d'enseignement postsecondaire pour elles en faisait partie. Ce rêve est devenu réalité!

Kiuna t'offre un enseignement collégial de qualité qui respecte l'histoire et l'héritage culturel des Premières Nations, une condition gagnante de ton succès.

Kiuna est le fruit de plusieurs années de travail de la part des employés du Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN) et de ses partenaires.

Élaborée en partenariat avec le Collège Dawson, pour le volet anglophone, et le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, pour le volet francophone, la formation collégiale de Kiuna est reconnue officiellement par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES). Kiuna est un endroit privilégié qui te permet d'étudier dans un milieu qui t'appartient, avec d'autres étudiants des Premières Nations.

VIENS VIVRE L'EXPÉRIENCE KIUNA



1 VIE PÉDAGOGIQUE

- Centre de perfectionnement en langues
- Conférences et sorties pédagogiques
- Séances d'études et aide aux travaux
- Ateliers favorisant la réussite scolaire
- Soutien pour étudiants avec difficultés d'apprentissage



2 VIE ÉTUDIANTE

- Cuisines collectives et célébrations
- Échanges et voyages culturels
- Activités sportives et parascolaires
- Activités traditionnelles
- Emplois étudiants



3 SERVICES AUX ÉTUDIANTS

- Panier d'aide alimentaire
- Soutien psychosocial
- Services à l'enfance Skamon
- Groupes de soutien
- Services d'aide informatique

Étudiants de Kiuna lors d'un échange interculturel en Finlande



Du simple accès à Internet jusqu'au Centre de documentation Alanis Obomsawin, tu auras tout le matériel et les ressources nécessaires pour t'aider à réaliser tes travaux scolaires et te donner le loisir de participer à des activités en dehors des cours réguliers. Kiuna a été conçue pour t'offrir un lieu d'échanges, où la liberté d'expression, le respect, l'équilibre et un mode de vie sain sont considérés comme étant des éléments essentiels à ton succès.



JACQUES NEWASHISH

Activité culturelle de création
de mats totémiques



ÉTUDIANT D'UN JOUR

Savais-tu que tu pouvais vivre l'expérience Kiuna en devenant étudiant d'un jour?

Lors de ta visite, tu seras jumelé avec un étudiant de Kiuna et tu rencontreras les membres du personnel. De plus, tu découvriras les services que le collège offre aux étudiants, tu visiteras les résidences étudiantes et tu assisteras à un cours.

Si tu souhaites être étudiant d'un jour, communique avec nous au 1 866 568-6464 pour plus d'informations.

ÉTUDIANTS ALLOCHTONES

Bien que tous nos programmes soient conçus par et pour les Premières Nations, ils sont aussi ouverts aux allochtones.

Les disciplines comme l'histoire, l'art et l'anthropologie des Premières Nations t'intéressent? Nos programmes, entièrement reconnus par le ministère de l'Enseignement supérieur, s'adressent aussi à toi. Ils pourront te mener vers des études supérieures dans divers domaines des sciences sociales. L'environnement chaleureux de Kiuna et l'ensemble des services étudiants sauront satisfaire tes ambitions.

**LES DIPLÔMÉS
DE KIUNA,
LES LEADEURS
DE DEMAIN.**



TÉMOIGNAGES DE DIPLÔMÉS DE KIUNA

« Kiuna n'est pas simplement une école où j'ai appris l'art, la psychologie, la politique, l'économie ou l'anthropologie ; ici, j'ai appris bien au-delà. Je suis fière d'être ce que je suis et cela m'a permis de lever la tête et de le dire haut et fort. »

Annick Ottawa, Atikamekw de Manawan

« En plus de mon diplôme, j'emporterai avec moi cette ouverture d'esprit que j'ai acquise à Kiuna. Je suis fière de cette école qui permet aux jeunes Autochtones de mieux comprendre qui ils sont et d'où ils viennent. »

Katsi'tsahen:te Chrystal Cross-Delisle, Mohawk de Kahnawake

« Kiuna m'a permis d'avoir plus confiance en moi et en l'avenir, celui de nos peuples ainsi que le mien. Elle m'a aussi permis de rêver, de m'exprimer, de grandir et de voir le monde plus grand que ce qu'il paraissait auparavant. »

Lucie Martin, Innue d'Unamen-Shipu

« Les cours donnés font appel à la culture des Premières Nations et c'était facile de s'y intégrer. Je me suis senti comme chez moi. »

Terry-Randy Awashish, Atikamekw d'Opitciwan

« Au cours de mes deux années à Kiuna, je me suis fait de nombreux amis et par le fait même, de très bons souvenirs. Mon séjour à Kiuna m'a permis d'ouvrir mes horizons et de faire face au monde d'aujourd'hui. »

Iohsennóntion Lahache, Mohawk de Kahnawake

« J'ai été très surprise de la sociabilité des étudiants et des enseignants, m'offrant une grande facilité d'adaptation du secondaire au cégep. »

Raphaëlle O'Bomsawin, Abénakise d'Odanak

« Kiuna m'a permis d'ouvrir mes ailes et de m'épanouir en tant que jeune adulte membre des Premières Nations. Kiuna est l'avenir des prochaines générations, elles apprendront à devenir fières de leur origine. »

Jimmy-Angel Bossum, Innu de Mashteuiatsh

« Je me suis fait des amis avec qui j'ai créé des souvenirs que je garderai dans mon cœur pendant longtemps. J'ai également appris d'inestimables savoirs, non seulement à propos de mes études et ma carrière académique, mais aussi à propos de moi-même en tant qu'individu. »

Kelly Stacey, Mohawk de Kahnawake

* Extraits des albums des finissants de Kiuna

CLASSE SATELLITE À WEMOTACI

Tu souhaites poursuivre tes études postsecondaires tout en t'épanouissant au sein de ta communauté.

La classe satellite est pourvue des technologies de pointe et reproduit une salle de classe de l'Institution Kiuna. Tu bénéficieras donc des mêmes services que les étudiants qui fréquentent le collège principal situé à Odanak.

Des membres de l'équipe de Kiuna se rendent régulièrement sur place afin de tisser des liens étroits avec les étudiants, de créer un sentiment de communauté et de stimuler l'esprit académique.



Semaine des Savoirs et des Cultures

Une semaine riche d'apprentissages et de rencontres !

Par l'entremise de conférences animées par des personnalités autochtones actives dans leur milieu respectif ainsi que par de jeunes chercheurs universitaires, cet événement qui se déroule chaque automne met en lumière les enjeux qui touchent les Premières Nations. La Semaine des savoirs et des cultures se veut aussi un lieu d'échange afin que tu puisses explorer divers moyens de t'engager au sein de ta communauté et de la société.

Ouvert également au grand public, cet événement annuel t'offre la possibilité de bonifier tes connaissances sur divers sujets d'actualité. De plus, des activités culturelles sont organisées tout au long de la semaine, te permettant d'ancrer tes apprentissages dans des expériences concrètes.



Cercle de parole sur le thème de la colonisation et de ses impacts

RÉSIDENCES ÉTUDIANTES ET FAMILIALES

**Logements familiaux et
chambres avec colocataires**

**À distance de marche du collège et
de tous les services essentiels**

Viens vivre l'esprit de communauté des résidences étudiantes de Kiuna. En plus du sentier éclairé qui mène directement au collège, les résidences se trouvent à proximité des écoles primaires, d'une épicerie, d'une pharmacie, du centre de santé, du musée des Abénakis et plus encore!



SERVICE DE NAVETTE

Transport local

Navette entre Trois-Rivières et Kiuna

Kiuna se situe à Odanak, dans le territoire ancestral des Abénakis, le Ndakina. Kiuna est à moins d'une heure de Trois-Rivières, de Drummondville et de Sorel-Tracy.



PHOTO : TAG-FRANÇOIS PILON



Services Enfance-Famille



SKAMON Nos services

- ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE ET AFFECTIVE
- INTERVENTIONS PONCTUELLES, SUIVIS ET PSYCHOTHÉRAPIE
- PRÉVENTION, DÉPISTAGE ET INTERVENTIONS PSYCHOÉDUCATIVES
- SOUTIEN ET COACHING PARENTAL
- AIDE AUX DEVOIRS ET SOUTIEN À LA LANGUE SECONDE
- ANIMATION DE JOURNÉES PÉDAGOGIQUES



LA SANTÉ COGNITIVE DE VOTRE ENFANT NOUS TIENT À CŒUR!



Qu'est-ce que le principe de Jordan?

Nommé en la mémoire de Jordan River Anderson, le principe de Jordan vise à s'assurer que tous les enfants des Premières Nations, sans égard à leur lieu de résidence ou à leur condition, ont accès aux services dont ils ont besoin afin de favoriser leur développement et leur épanouissement optimal.



EMPLOIS ÉTUDIANTS

- Temps partiel de soutien
- Lors d'événements à Kiuna
- Emplois d'été

Les emplois étudiants te permettent de participer activement à la vie étudiante du collège. Ces emplois à temps partiel ou occasionnels t'offrent la possibilité de vivre des expériences de travail enrichissantes tout en te concentrant sur tes études.

OPPORTUNITÉS D'EMPLOIS

- Babillard d'emploi
- Foire carrière et universitaire
- Soutien individuel

Kiuna met à ta disposition des ressources d'accompagnement et de soutien en matière de recherche d'emploi, que ce soit pour la période estivale ou après tes études collégiales. En tant que diplômé de Kiuna, tu seras informé de belles opportunités grâce au babillard d'emploi.

FAIRE CARRIÈRE À KIUNA

- Collège à échelle humaine
- Environnement collégial stimulant
- Équipe dynamique et dévouée
- Activités traditionnelles et culturelles
- Excellentes conditions de travail
- Mentorat possible

Postulez à emplois@kiuna.ca



NUTSHIMIT

Des étudiants de Kiuna, fiers d'avoir contribué à l'album *Nos forêts chantées*, réalisé en collaboration avec Loco Locass et Jonathan Harnois, dans le cadre d'un projet de la Fondation Cowboys Fringants.



DEC

NOS PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES ET TECHNIQUES

Conditions d'admission - DEC

Pour être admissible à un programme menant à l'obtention d'un DEC, tu dois satisfaire aux conditions particulières d'admission établies par le MES, lesquelles précisent les cours préalables au programme; ainsi qu'aux conditions particulières d'admission établies par Kiuna et ses cégeps partenaires pour chacun de ses programmes.

Les titulaires d'un **diplôme d'études secondaires (DES)** doivent ainsi avoir réussi les cours suivants :

- Langue d'enseignement de 5e secondaire;
- Langue seconde de 5e secondaire;
- Mathématiques de 4e secondaire;
- Science et technologie de 4e secondaire ou Applications technologiques et scientifiques de 4e secondaire ou Sciences physiques de 4e secondaire;
- Histoire et éducation à la citoyenneté de 4e secondaire ou Histoire du Québec et du Canada de 4e secondaire;
- Avoir réussi toute formation jugée équivalente par Kiuna et ses cégeps partenaires.

Les titulaires d'un **diplôme d'études professionnelles (DEP)** doivent avoir réussi les cours suivants :

- Langue d'enseignement de 5e secondaire;
- Langue seconde de 5e secondaire;
- Mathématiques de 4e secondaire;
- Avoir réussi toute formation jugée équivalente par Kiuna et ses cégeps partenaires.

Remarque : Toute personne à qui il manque dix unités ou moins peut s'inscrire à Kiuna, pourvu qu'elle termine les cours manquants pendant ses deux premières sessions.

Demande d'admission

Pour faire une demande d'admission à Kiuna, il suffit de te rendre sur le site Web du SRAM, au www.sram.qc.ca, et de suivre les consignes. Lorsqu'il sera temps de faire le choix de l'établissement d'enseignement, il faudra choisir « Centre d'études collégiales des Premières Nations », qui est l'appellation pour Kiuna sur le site du SRAM.

Frais

Il n'y a aucun frais de scolarité. Cependant, environ 150 \$ par session sont exigés pour couvrir certaines dépenses : plans de cours, notes de cours, agenda, casiers, activités étudiantes, association étudiante, etc.

Information

Pour toute question concernant Kiuna, les programmes, les cours et les modalités d'admission, consulte le www.kiuna.ca ou communique avec :

Le technicien en organisation scolaire

Tél. : 1 866 568-6464

Courriel : admission@kiuna.ca

Il te manque 10 crédits ou moins pour compléter ton DES?

Tu peux débiter des études collégiales s'il te reste dix crédits ou moins à compléter pour l'obtention de ton diplôme d'études secondaires, en autant que tu obtiens ces crédits durant tes deux premières sessions collégiales.

Grâce à un partenariat avec le Centre de développement de la formation et de la main-d'œuvre Huron-Wendat, tu peux compléter tes cours de niveau secondaire (mathématiques, français, anglais, histoire) au sein de Kiuna, tout en débutant ta formation dans le Cheminement Tremplin DEC - Premières Nations (081.05).

25

Cheminement Tremplin DEC

27

Sciences humaines - Premières Nations Profil Général

29

Sciences humaines - Premières Nations Parcours Économie

31

Sciences humaines - Premières Nations Profil Mathématiques

33

ALC - Premières Nations Profil Langues

35

ALC - Premières Nations Option Cinéma autochtone

37

Sciences de la nature Profil Premières Nations et Inuit

39

Techniques d'éducation spécialisée Profil Premières Nations et Inuit



CHEMINEMENT Tremplin DEC

081.05

Le cheminement Tremplin DEC Premières Nations te permet d'acquérir des compétences qui, non seulement te seront essentielles dès aujourd'hui, mais qui te serviront aussi dans l'avenir, que ce soit dans le cadre de tes études ou tout simplement dans tes interactions avec les autres.

POUR FACILITER TON INTÉGRATION

Un accompagnement personnalisé



LE TREMPLIN DEC te permet de maximiser tes chances de réussite au collégial.

- Tu verras comment améliorer tes méthodes de travail, mieux gérer ton temps et planifier la production et la remise de tes travaux scolaires, de façon à réduire le stress de fin de session.
- Tu apprendras à mieux te connaître : tes forces, tes points à améliorer, ce que tu aimes, ce qui te passionne, ce à quoi tu aspires, tes rêves, etc. Tu seras ainsi mieux préparé pour atteindre tes objectifs.
- Pour être un citoyen à part entière, tu dois aussi connaître le milieu dans lequel tu évolues. Reconnaître et comprendre les habitudes de vie propres à chacun facilite la collaboration entre les différents acteurs de la société.

GRILLE DE COURS*

Session 1

- 360-K11-AT** Stratégies d'apprentissage
- 360-K13-AT** Pour une intégration réussie aux études collégiales
- 381-10K-AT** Études des peuples autochtones - perspectives anthropologiques
- 601-AAP-AT** Communication
- 330-10K-AT** Initiation à l'histoire des peuples autochtones de l'Amérique du Nord-Est
- 109-101-MQ** Activité physique et santé

Session 2

- 360-K12-AT** Planifier son cheminement scolaire et professionnel
- 385-10K-AT** Initiation aux sciences politiques
- 601-101-MQ** Écriture et littérature
- 520-20P-AT** Initiation à l'art moderne et contemporain autochtone
- 109-102-MQ** Activité physique et efficacité

*Cours exploratoires au choix.

Exploration collégiale

Tu ne sais pas dans quel programme t'inscrire? Le Tremplin DEC te permet de suivre des cours dans divers programmes. Tu pourras ainsi mieux définir tes intérêts et trouver la formation idéale pour toi!



SCIENCES HUMAINES - PREMIÈRES NATIONS

Profil Général **300.B1**

Axé sur l'étude de la culture, de l'histoire et des traditions des Premières Nations du Québec, du Canada et de l'Amérique du Nord, ce programme traite de questions contemporaines, notamment des politiques, des droits autochtones et titres ancestraux, du développement économique et de l'autonomie gouvernementale.

Session 1

- 381-10K-AT Études des peuples autochtones - perspectives anthropologiques
- 601-AAP-AT Communication
- 330-10K-AT Initiation à l'histoire des peuples autochtones de l'Amérique du Nord-Est
- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 345-101-MQ La connaissance
- 300-10K-AT Méthodes de travail intellectuel
- 385-10K-AT Initiation aux sciences politiques
- 412-10K-AT Applications bureautiques dans les travaux scolaires (Complémentaire 1)

Session 2

- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 350-10K-AT Initiation à la psychologie
- 520-20K-AT Initiation à l'art moderne et contemporain autochtone (Complémentaire 2)
- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 300-20K-AT Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
- 383-10K-AT Initiation à l'économie globale
- 385-20K-AT Questions politico-légales des peuples autochtones

Session 3

- 601-102-MQ Littérature et imaginaire
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie
- 345-102-MQ Visions du monde
- 360-30K-AT Méthodes quantitatives en sciences humaines
- 350-30K-AT Interactions et communications
- 401-10K-AT Initiation à l'administration
- 330-20K-AT Histoire des peuples autochtones au Canada depuis 1850
- 604-10x-MQ Anglais de base
- OU
- 619-10x-MQ Langue autochtone 1

Session 4

- 345-AAP-AT Éthique
- 601-104-MQ Littératures autochtones
- 401-20K-AT Gestion des organisations
- 300-40K-AT Séminaire d'intégration
- 300-41K-AT Projet social
- 381-20K-AT Savoirs, traditions et valeurs des peuples autochtones
- 604-x0P-MQ English, Language and Communication
- OU
- 619-x0P-AT Langue autochtone 2

Le programme Sciences humaines - Premières Nations a été élaboré dans le but de favoriser la poursuite de tes études dans un maximum de disciplines universitaires tout en te permettant de t'épanouir en tant que membre des Premières Nations.

En approfondissant tes connaissances sur ton histoire et tes racines, tu seras ainsi outillé pour faire valoir ton identité et tes droits. Tu pourras aussi explorer divers moyens de t'engager au sein de ta communauté et de la société.

Passerelle Université St-Paul

Obtiens ton DEC et ton baccalauréat en seulement quatre ans grâce à une association avec l'Université Saint-Paul, située à Ottawa.

Cette passerelle universitaire permet aux diplômés du programme de Sciences humaines - Premières Nations de Kiuna d'accéder au B.A. spécialisé en innovation sociale.



UNIVERSITÉ
SAINT-PAUL
UNIVERSITY



SCIENCES HUMAINES - PREMIÈRES NATIONS

Parcours Économie 300.B1

Le programme de Sciences humaines - Parcours Économie ouvre la voie à un éventail de domaines captivants, de l'innovation sociale aux sciences économiques, en passant par le développement durable et communautaire.

Ce programme s'adresse à toi si tu souhaites participer de manière active et écoresponsable à l'essor économique de ta communauté.

Certification Cando

Notre programme de Sciences humaines - Parcours Économie te permet d'obtenir l'accréditation pour les agents de développement économique CANDO et ainsi participer à l'essor économique de ta communauté.



Passerelle Université St-Paul

Obtiens ton DEC et ton baccalauréat en seulement quatre ans grâce à une association avec l'Université Saint-Paul, située à Ottawa.

Cette passerelle universitaire permet aux diplômés du programme de Sciences humaines - Premières Nations de Kiuna d'accéder au B.A. spécialisé en innovation sociale.



Session 1

- 381-10K-AT Études des peuples autochtones - perspectives anthropologiques
- 601-AAP-AT Communication
- 330-10K-AT Initiation à l'histoire des peuples autochtones de l'Amérique du Nord-Est
- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 345-101-MQ La connaissance
- 300-10K-AT Méthodes de travail intellectuel
- 385-10K-AT Initiation aux sciences politiques
- 412-10K-AT Applications bureautiques dans les travaux scolaires (Complémentaire 1)

Session 2

- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 350-10K-AT Initiation à la psychologie
- 520-20K-AT Initiation à l'art moderne et contemporain autochtone (Complémentaire 2)
- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 300-20K-AT Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
- 383-10K-AT Initiation à l'économie globale
- 385-20K-AT Questions politico-légales des peuples autochtones

Session 3

- 601-102-MQ Littérature et imaginaire
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie
- 345-102-MQ Visions du monde
- 360-30K-AT Méthodes quantitatives en sciences humaines
- 350-20K-AT Interactions et communications
- 401-10K-AT Initiation à l'administration
- 383-20K-AT Économie des territoires autochtones
- 604-10x-MQ Anglais de base
- OU
- 619-10x-MQ Langue autochtone 1

Session 4

- 345-AAP-AT Éthique
- 601-104-MQ Littératures autochtones
- 401-20K-AT Gestion des organisations
- 300-40K-AT Séminaire d'intégration
- 300-41K-AT Projet social
- 383-30K-AT Développement économique autochtone
- 604-x0P-MQ English, Language and Communication
- OU
- 619-x0P-AT Langue autochtone 2

En association avec



COMMISSION DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE DES PREMIÈRES NATIONS
DU QUÉBEC ET DU LABRADOR



SCIENCES HUMAINES - PREMIÈRES NATIONS

Profil Mathématiques 300.B1

Le programme de Sciences humaines – Profil Mathématiques te permet d'acquérir tous les préalables pour entreprendre des études universitaires dans des domaines aussi variés que la finance, la comptabilité, la gestion et le marketing.

De plus, tu acquerras des connaissances approfondies de l'histoire, de l'art et des visions du monde des peuples autochtones.

Le programme Sciences humaines – Profil Mathématiques te permet de compléter tous les cours requis pour accéder au programme universitaire en gestion de ton choix.

À Kiuna, tu n'as pas à faire de compromis entre tes rêves universitaires et ton identité de membre d'une Première Nation. Dans ce programme, tu pourras approfondir tes connaissances sur ton histoire et tes racines, tout en suivant des cours d'administration et de gestion orientés sur les réalités et les enjeux des Premières Nations.

Passerelle Université St-Paul

Obtiens ton DEC et ton baccalauréat en seulement quatre ans grâce à une association avec l'Université Saint-Paul, située à Ottawa.

Cette passerelle universitaire permet aux diplômés du programme de Sciences humaines – Premières Nations de Kiuna d'accéder au B.A. spécialisé en innovation sociale.



UNIVERSITÉ
SAINT-PAUL
UNIVERSITY

Session 1

- 201-10K-AT Calcul différentiel
- 601-AAP-AT Communication
- 330-10K-AT Initiation à l'histoire des peuples autochtones de l'Amérique du Nord-Est
- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 345-101-MQ La connaissance
- 300-10K-AT Méthodes de travail intellectuel
- 385-10K-AT Initiation aux sciences politiques
- 412-10K-AT Applications bureautiques dans les travaux scolaires (Complémentaire 1)

Session 2

- 201-20K-AT Calcul intégral
- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 350-10K-AT Initiation à la psychologie
- 520-20K-AT Initiation à l'art moderne et contemporain autochtone (Complémentaire 2)
- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 300-20K-AT Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
- 383-10K-AT Initiation à l'économie globale

Session 3

- 201-30K-AT Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- 601-102-MQ Littérature et imaginaire
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie
- 345-102-MQ Visions du monde
- 360-30K-AT Méthodes quantitatives en sciences humaines
- 401-10K-AT Initiation à l'administration
- 330-20K-AT Histoire des peuples autochtones au Canada depuis 1850
- 383-20K-AT Économie des territoires autochtones
- 604-10x-MQ Anglais de base
- 619-10x-MQ Langue autochtone 1

Session 4

- 345-AAP-AT Éthique
- 601-104-MQ Littératures autochtones
- 300-40K-AT Séminaire d'intégration
- 300-41K-AT Projet social
- 401-20K-AT Gestion des organisations
- 604-x0P-MQ English, Language and Communication
- 619-x0P-AT Langue autochtone 2





ALC - PREMIÈRES NATIONS Profil Langues

500.B1

Ce programme en Arts, lettres et communication - Premières Nations te prépare à poursuivre des études en enseignement au primaire ou au secondaire, en traduction ou en interprétation, en linguistique, en communication, en journalisme, en anthropologie, en études autochtones ou en tourisme, entre autres.

Apprendre ou approfondir ta connaissance d'une langue des Premières Nations

Que tu parles déjà ta langue ou que tu souhaites l'apprendre, ce programme est pour toi ! Tu peux faire un parcours débutant pour apprendre ta langue ou celle d'une autre Première Nation. Si tu parles déjà ta langue et que tu souhaites approfondir tes connaissances et ta maîtrise de celle-ci, à l'oral et à l'écrit, tu as aussi l'option de faire un parcours avancé. Tu pourras ainsi contribuer au rayonnement des langues des Premières Nations.

La langue est l'un des plus importants marqueurs de l'identité d'un peuple. Elle est l'outil principal de transmission du savoir de génération en génération, mais aussi un moyen de diffuser et d'enrichir la culture. L'affirmation de l'identité d'une personne et la préservation de sa culture passent par l'acquisition de sa langue ancestrale.

Le programme en langues des Premières Nations de Kiuna propose des cours axés sur l'univers autochtone, tout en étant ouvert sur le monde. Ce programme s'adresse aussi aux allochtones désireux d'entreprendre des études collégiales en contexte autochtone.

Choix de langues

Nous offrons le programme dans les langues AIn8ba8dwaw8gan (abénakis), Innu Aimun (innue), Nehirowimowin (atikamekw), Anishinaabemowin (algonquin), mais l'offre pourrait varier en fonction de la demande et du nombre d'inscriptions.

Session 1

614-11K-AT Langue d'une Première Nation 1
ou

614-12K-AT Langue d'une Première Nation -
Langue maternelle 1

614-K13-AT Linguistique et langues autochtones

601-AAP-AT Communication

109-101-MQ Activité physique et santé

345-101-MQ La connaissance

604-100-MQ Anglais de base

412-10K-AT Applications bureautiques dans les
travaux scolaires (Complémentaire 1)

Session 2

614-21K-AT Langue d'une Première Nation 2
ou

614-22K-AT Langue d'une Première Nation -
Langue maternelle 2

502-K21-AT Préserver et revitaliser les
langues autochtones

530-K21-AT Cinémas autochtones

601-101-MQ Écriture et littérature

350-10K-AT Initiation à la psychologie
(Complémentaire 2)

109-102-MQ Activité physique et efficacité

604-20P-AT English, Language and Communication

Session 3

614-K31-AT Langue d'une Première Nation 3
ou

614-K32-AT Langue d'une Première Nation -
Langue maternelle 3

330-K31-AT Histoire des peuples autochtones
de l'Amérique du Nord-Est

109-103-MQ Activité physique et autonomie

601-102-MQ Littérature et imaginaire

345-102-MQ Visions du monde

381-K31-AT Étude des peuples autochtones -
perspectives anthropologiques

604-K3x-AT Advanced English

Session 4

614-K41-AT Langue d'une Première Nation 4
ou

614-K42-AT Langue d'une Première Nation -
Langue maternelle 4

520-20P-AT Initiation à l'art moderne et
contemporain autochtone

345-AAP-AT Éthique

614-104-MQ Littératures autochtones

502-K41-AT Séminaire d'intégration

604-K4x-AT English, Language and
First Nations Cultures



ALC - PREMIÈRES NATIONS Option Cinéma autochtone

500.B1

Axé sur la création cinématographique et télévisuelle professionnelle, ce programme te permet aussi d'acquérir des connaissances dans plusieurs domaines connexes tels que la littérature et les arts contemporains des Premières Nations, ainsi que l'histoire, la culture et les traditions des différentes nations autochtones.

L'Option Cinéma autochtone t'ouvre la porte à plusieurs opportunités d'emploi, ainsi qu'à des études universitaires dans des domaines aussi variés que le cinéma, la littérature, les arts, les sciences de l'éducation et les communications.

Passerelle Université Concordia

Une fois admis à l'École de cinéma Mel-Hoppenheim de l'Université Concordia, neuf crédits (l'équivalent de trois cours) te seront reconnus dans le programme de baccalauréat en beaux-arts (BFA) que tu auras choisi.



Des standards dignes de l'industrie

Dans ce programme, tu apprendras à maîtriser des logiciels, tels que Final Draft, qui sont utilisés par 95% des productions cinématographiques et télévisuelles.

Tes créations se feront avec de l'équipement de pointe, tel que la caméra utilisée sur le plateau du film Avengers : Age of Ultron.



Session 1

- 530-K11-AT Scénarisation
- 530-K12-AT Esthétique et langage
- 601-AAP-AT Communication
- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 345-101-MQ La connaissance
- 412-10P-AT Applications bureautiques dans les travaux scolaires (Complémentaire 1)
- 604-10X-MQ Anglais de base
OU
- 619-10x-MQ Langue autochtone 1

Session 2

- 530-K21-AT Cinémas autochtones
- 530-K22-AT Post-production
- 530-K23-AT Création photographique et expression sonore
- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 350-10K-AT Initiation à la psychologie (Complémentaire 2)
- 109-102-MQ Activité physique et efficacité
- 604-x0P-AT English, Language and Communication
OU
- 619-x0P-AT Langue autochtone 2

Session 3

- 530-K31-AT Mise en scène cinématographique
- 530-K32-AT Création I – Documentaire
- 330-K31-AT Histoire des peuples autochtones de l'Amérique du Nord-Est
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie
- 601-102-MQ Littérature et imaginaire
- 345-102-MQ Visions du monde
- 381-K31-AT Étude des peuples autochtones – perspectives anthropologiques

Session 4

- 530-K41-AT De l'idée à la mise en marché
- 530-K42-AT Création II – Fiction et animation
- 520-K41-AT Initiation à l'art moderne et contemporain autochtone
- 345-AAP-AT Éthique
- 601-104-MQ Littératures autochtones
- 530-K43-AT Séminaire d'intégration

En association avec



En accord avec la mission de Kiuna, l'Option Cinéma autochtone a vu le jour grâce à une association déterminante avec le Wapikoni Mobile. En joignant leurs efforts, Kiuna et le Wapikoni Mobile souhaitent participer activement à l'émergence d'une nouvelle génération de créateurs autochtones.



SCIENCES DE LA NATURE

Profil Premières Nations et Inuit 200.BO

Ce programme est pour toi si tu t'intéresses aux domaines scientifiques comme la médecine, l'ingénierie, l'architecture, la pharmacie, la chimie, la biologie, l'environnement, etc.

Avec ton diplôme en Sciences de la nature, tu pourras poursuivre tes études dans le programme universitaire scientifique de ton choix!

Apprendre les sciences dans un milieu mettant en valeurs les connaissances des Premières Nations

Le DEC en Sciences de la nature – Profil Premières Nations et Inuit te permettra de développer les acquis qu'il faut pour poursuivre tes études en sciences, tout en étudiant dans un environnement qui te ressemble et où tu pourras consolider ton identité de Première Nation ou d'Inuk.

Les sorties terrain, dans le Ndakina (territoire ancestral wabanaki) et dans des laboratoires universitaires te permettront d'apprendre à l'extérieur des salles de classe et de t'initier à plusieurs domaines scientifiques.

Dans ce programme, tu pourras suivre des cours de langues des Premières Nations et d'histoire de l'art contemporain autochtone. La formation scientifique en mathématiques, en biologie, en chimie et en physique mettra également en valeur les connaissances et les cultures des Premières Nations et des Inuit.

Avec tes compétences scientifiques et la force de ton identité, tu pourras assurer l'autodétermination de ta Première Nation dans ton domaine professionnel.



En association avec

COMMISSION DE LA SANTÉ
ET DES SERVICES SOCIAUX
DES PREMIÈRES NATIONS
DU QUÉBEC ET DU LABRADOR

Session 1

101-SN1-RE Biologie cellulaire
201-SN1-RE Probabilités et statistiques
202-SN1-RE Chimie générale
601-AAP-AT Communication
109-101-MQ Activité physique et santé
345-101-MQ La connaissance
604-10x-MQ Anglais de base
OU
619-10x-MQ Langue autochtone 1

Session 2

201-SN2-RE Calcul différentiel
202-SN2-RE Chimie des solutions
203-SN1-RE Mécanique
601-101-MQ Écriture et littérature
109-102-MQ Activité physique et efficacité
520-20K-AT Initiation à l'art moderne
et contemporain autochtone
604-xOP-AT English, Language and Communication
OU
619-xOP-AT Langue autochtone 2

Session 3

101-SN2-RE Écologie et évolution
201-SN3-RE Calcul intégral
202-SNU-RE Chimie organique
203-SN2-RE Électricité et magnétisme
109-103-MQ Activité physique et autonomie
601-102-MQ Littérature et imaginaire
345-102-MQ Visions du monde
381-K31-AT Étude des peuples autochtones –
perspectives anthropologiques
OU
385-K10-AT Initiation aux sciences politiques

Session 4

101-SNU-RE Anatomie et physiologie humaine
201-SN4-RE Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
203-SN3-RE Ondes et physique moderne
420-SN1-RE Programmation en sciences
201-PFE-SS Projet de fin d'études
345-AAP-AT Éthique
614-103-MQ Littératures autochtones





TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Profil Premières Nations et Inuit 351.A1

Ce programme d'éducation spécialisée adapté aux contextes des Premières Nations et des Inuit te prépare à intervenir auprès de personnes de tout âge qui éprouvent des difficultés d'adaptation psychomotrices, intellectuelles, sociales ou affectives et qui requièrent une assistance particulière en vue de leur réadaptation, de leur réinsertion ou de leur maintien dans leur milieu.

La formation met l'accent sur l'équilibre entre l'acquisition de connaissances nécessaires à l'intervention auprès de la clientèle, le développement d'habiletés caractéristiques de la profession et l'intégration d'attitudes liées aux exigences professionnelles.

Le programme permet d'**obtenir le titre de technicienne en éducation spécialisée** et d'exercer, notamment, les tâches et les fonctions suivantes :

- Établir une relation d'aide;
- Rechercher des ressources et des services dans la communauté;
- Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail;
- Élaborer des activités de développement et des outils cliniques;
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle ou une déficience et des déficits physiques et neurologiques;
- Animer des groupes de clientèle et des équipes de travail;
- Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie ou auprès de jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage scolaire et du langage;
- Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie ou auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence;
- Concevoir et exécuter un projet intégré d'intervention.

Session 1

351-K11-AT L'éducation spécialisée en contextes autochtones

351-K12-AT Facteurs d'adaptation et contextes autochtones

351-K13-AT Communication et travail d'équipe

350-K11-AT Développement de la personne

601-AAP-AT Communication

345-101-MQ La connaissance

604-10x-MQ Anglais de base

OU

619-10x-MQ Langue autochtone 1

Session 2

351-K21-AT Approches et interventions en éducation spécialisée en contextes autochtones

351-K22-AT Trouble du spectre de l'autisme

351-K23-AT Déficience intellectuelle, adaptation et réadaptation

351-K24-AT Stage 1 : Observation et initiation

601-101-MQ Écriture et littérature

604-x0P-AT English, Language and Communication

OU

619-x0P-AT Langue autochtone 2

Session 3

351-K31-AT Santé mentale et intervention

351-K32-AT Plan d'intervention en éducation spécialisée en contextes autochtones

351-K33-AT Difficultés d'adaptation chez les jeunes

351-K34-AT Dépendances et intervention

109-101-MQ Activité physique et santé

601-102-MQ Littérature et imaginaire

345-102-MQ Visions du monde

Session 4

351-K41-AT Vieillesse de la personne et intervention

351-K42-AT Déficience physique et intervention

351-K43-AT Stage 2 : Animation et relation d'aide

345-AAP-AT Éthique

109-102-MQ Activité physique et efficacité

Session 5

351-K51-AT Réinsertion sociale et violence

351-K52-AT Intervention en situation de crise

351-K53-AT Difficultés et troubles d'apprentissage

350-K54-AT Difficultés langagières et troubles de la communication

601-104-MQ Littératures autochtones

109-103-MQ Activité physique et autonomie

com-001-xx Cours complémentaire I

com-002-xx Cours complémentaire II

Session 6

351-K61-AT Protéger son intégrité physique et psychologique

351-K62-AT Stage 3 : Intervention et intégration

Cérémonie des premiers pas



AEC
**NOS ATTESTATIONS
D'ÉTUDES COLLÉGIALES**



Conditions d'admission Générales

Pour l'ensemble des Attestations d'études collégiales

Pour être admissible aux programmes de la formation continue, tu dois posséder un diplôme d'études secondaires (DES) OU avoir une formation jugée suffisante (par exemple, avoir une expérience de travail ou de bénévolat dans le domaine). De plus, tu dois satisfaire à l'une des trois conditions suivantes :

Avoir interrompu tes études pendant au moins deux sessions consécutives ou une année.

ou

Être visé par une entente conclue entre le cégep et un employeur ou par un programme gouvernemental.

ou

Avoir terminé au moins une année d'études postsecondaires échelonnée sur une période d'un an ou plus.



Étudiantes en Éducation spécialisée



Conditions d'admission Additionnelles

Pour l'AEC de Spécialisation en éducation inclusive

En plus des conditions d'admission générales, tu dois aussi satisfaire à l'une des conditions suivantes :

Avoir un DEC ou une AEC en Éducation spécialisée et une expérience en service de garde, en milieu scolaire ou en accompagnement d'enfants à besoins particuliers.

ou

Avoir un DEC ou une AEC en Techniques d'éducation à l'enfance ou certificat universitaire spécialisé en petite enfance et une expérience en accompagnement d'enfants à besoins particuliers.

ou

Une combinaison d'expériences et d'études pourrait être considérée comme l'équivalent par Kiuna à la suite d'une évaluation complète de ton dossier d'étudiant.

45

Comptabilité pour les Premières Nations et les Inuit

47

Travail administratif pour les Premières Nations et les Inuit

49

Spécialisation en éducation inclusive

51

Éducation spécialisée et contextes autochtones

53

Transmission linguistique et culturelle

55

Coordination d'événements



COMPTABILITÉ POUR LES PREMIÈRES NATIONS ET LES INUIT

LCA.00 - 510 heures

Ce programme te permettra d'acquérir les connaissances et de développer les compétences requises pour occuper des postes d'adjoint administratif, de teneur de livre ou de commis à la comptabilité.

Tu pourras travailler dans l'administration de ta communauté, dans de petites et moyennes entreprises ou encore dans des organisations des Premières Nations et des Inuit.

Perspectives professionnelles

Ce programme s'adresse aux personnes qui souhaitent travailler dans le domaine de l'administration en contextes autochtones.

Il vise les personnes qui ont un intérêt pour :

- Le travail avec les chiffres;
- Le travail de bureau;
- L'organisation, l'analyse et la rédaction.

Cette formation te permettra de travailler à titre de :

- Commis à la comptabilité;
- Adjoint administratif.

Les employeurs potentiels sont :

- Organisations des Premières Nations;
- Petites et moyennes entreprises des Premières Nations.

Ce programme te permettra :

- D'utiliser un logiciel (Excel) pour organiser des données, réaliser des calculs et produire des tableaux et graphiques;
- De recueillir et analyser l'information comptable;
- D'enregistrer des opérations du cycle comptable et régulariser les comptes;
- De produire des relevés et des états financiers pour une petite entreprise ou une organisation à l'aide d'un logiciel comptable;
- D'utiliser un logiciel de traitement de texte pour produire des rapports et bilans;
- D'utiliser des méthodes de travail adéquates.

Conditions d'admission*

Pour être admissible aux programmes de la formation continue, tu dois posséder un diplôme d'études secondaires (DES) OU avoir une formation jugée suffisante (par exemple, avoir une expérience de travail ou de bénévolat dans le domaine).

*Pour plus d'informations, consulte la page 43.



GRILLE DE COURS

360-604-AT (60 h)

Méthodes de travail, habiletés interpersonnelles et travail d'équipe

410-616-AT (90 h)

Comptabilité I

410-626-AT (105 h)

Comptabilité II

410-629-AT (75 h)

Traitement de texte

410-632-AT (90 h)

Comptabilité informatisée

410-637-AT (90 h)

Logiciels appliqués à la gestion



TRAVAIL ADMINISTRATIF POUR LES PREMIÈRES NATIONS ET LES INUIT

LCA.EZ - 405 heures

Ce programme te permettra d'acquérir les connaissances et de développer les compétences requises pour occuper des postes d'agent d'administration et d'adjoint administratif.

Tu pourras travailler dans l'administration de ta communauté, dans de petites et moyennes entreprises ou encore dans des organisations des Premières Nations et des Inuit.

Perspectives professionnelles

Ce programme s'adresse aux personnes qui souhaitent travailler dans le domaine de l'administration en contextes autochtones.

Il vise les personnes qui ont un intérêt pour :

- Le travail de bureau;
- Le travail d'équipe;
- La communication et la rédaction.

Cette formation te permettra de travailler à titre de :

- Agent d'administration;
- Adjoint administratif.

Les employeurs potentiels sont :

- Organisations des Premières Nations dans tous les domaines;
- Petites et moyennes entreprises des Premières Nations dans tous les domaines.

Ce programme te permettra :

- De traiter et classer des documents administratifs à l'aide de logiciels;
- De produire différents documents administratifs, tels que des lettres et des formulaires;
- De rechercher, traiter et transmettre de l'information;
- De communiquer et travailler efficacement en équipe;
- De coordonner et planifier les services administratifs d'une organisation ou une entreprise;
- De collaborer à la rédaction de rapports et de budgets.

Conditions d'admission*

Pour être admissible aux programmes de la formation continue, tu dois posséder un diplôme d'études secondaires (DES) OU avoir une formation jugée suffisante (par exemple, avoir une expérience de travail ou de bénévolat dans le domaine).

*Pour plus d'informations, consulte la page 43.



GRILLE DE COURS

420-612-AT (105 h)

Initiation à l'informatique

360-604-AT (60 h)

Méthodes de travail, habiletés interpersonnelles et travail d'équipe

410-629-AT (75 h)

Traitement de texte

410-637-AT (90 h)

Logiciels appliqués à la gestion

410-638-AT (75 h)

Travail administratif



SPÉCIALISATION EN ÉDUCATION INCLUSIVE DANS LES SERVICES DE GARDE

JEE.1C - 360 heures

Ce programme s'adresse à toi si tu travailles dans un service de garde, dans un milieu scolaire ou dans d'autres fonctions où tu intervies auprès d'enfants des Premières Nations ou Inuit de 0 à 12 ans ayant des besoins particuliers. Il te permettra d'accompagner les enfants qui ont des besoins particuliers sur le plan cognitif, langagier, physique, moteur, social ou affectif (avec ou sans diagnostic).

Intervenir dans un climat inclusif et culturellement adapté

L'éducation inclusive vise à répondre aux besoins particuliers de tous les enfants des Premières Nations ou Inuit, en collaboration avec leur famille et leur milieu. L'éducation inclusive favorise le développement global de l'enfant de 0 à 12 ans par le jeu, en tenant compte de ses intérêts, de ses forces et de ses limites.

Ce programme te permettra :

- De repérer les besoins particuliers d'un enfant de 0 à 12 ans des Premières Nations ou Inuit, au regard de son développement global;
- D'effectuer des interventions en collaboration avec l'enfant, sa famille élargie, son groupe et les différents spécialistes et partenaires du milieu de la santé et des services sociaux des Premières Nations ou Inuit;
- D'utiliser le processus de l'action éducative afin de favoriser le développement global d'un enfant;
- D'adopter des pratiques inclusives au quotidien auprès d'enfants à besoins particuliers;
- De planifier et d'organiser des activités favorisant l'inclusion d'un enfant à besoins particulier dans son milieu;
- De développer ta capacité à évaluer les interventions que tu effectues.

Perspectives professionnelles

Ce programme ne mène pas à un titre d'emploi d'éducateur en service de garde. Il s'agit d'un perfectionnement pour les personnes qui ont déjà un diplôme pour intervenir auprès des enfants et qui souhaitent développer leurs compétences pour accompagner des enfants des Premières Nations ou Inuit de 0 à 12 ans ayant des besoins particuliers.

Conditions d'admission*

Pour être admissible à la formation de Spécialisation en éducation inclusive, tu dois posséder un diplôme d'études collégiales (DEC) OU une Attestation d'études collégiales (AEC) dans un domaine tels que l'éducation spécialisée ou l'éducation à l'enfance ET avoir une expérience de travail pertinente.

*Pour plus d'informations, consulte les pages 43-44.



Conciliation études-travail !

GRILLE DE COURS

322-111-MV (45 h)

La fonction d'éducateur à l'enfance qui accompagne des enfants à besoins particuliers en services de garde

322-112-MV (45 h)

Les besoins physiques et moteurs, cognitifs et langagiers d'un enfant en service de garde

322-113-MV (45 h)

Les besoins sociaux, moraux et affectifs d'un enfant en service de garde

322-114-MV (45 h)

La collaboration dans une perspective d'éducation inclusive

322-115-MV (75 h)

L'action éducative inclusive : les dimensions physique et motrice, cognitive et langagière

322-116-MV (60 h)

L'action éducative inclusive : les dimensions sociale, morale et affective

322-117-MV (45 h)

L'évaluation des actions professionnelles dans une perspective d'éducation inclusive





ÉDUCATION SPÉCIALISÉE ET CONTEXTES AUTOCHTONES

JNC.24 - 1650 heures

Ce programme d'éducation spécialisée adapté aux contextes des Premières Nations te prépare à intervenir auprès de personnes qui éprouvent des difficultés d'adaptation psychomotrices, intellectuelles, sociales ou affectives et qui requièrent une assistance particulière en vue de leur réadaptation, de leur réinsertion ou de leur maintien dans leur milieu.

GRILLE DE COURS

La formation met l'accent sur l'équilibre entre l'acquisition de connaissances nécessaires à l'intervention auprès de la clientèle, le développement d'habiletés caractéristiques de la profession et l'intégration d'attitudes liées aux exigences professionnelles.

Le programme permet d'exercer, notamment, les tâches et les fonctions suivantes :

- Établir une relation d'aide;
- Rechercher des ressources et des services dans la communauté;
- Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail;
- Élaborer des activités de développement et des outils cliniques;
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle ou une déficience et des déficits physiques et neurologiques;
- Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie ou auprès de jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage scolaire et du langage;
- Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie ou auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence;
- Concevoir et exécuter un projet intégré d'intervention.

Conditions d'admission*

Pour être admissible aux programmes de la formation continue, tu dois posséder un diplôme d'études secondaires (DES) OU avoir une formation jugée suffisante (par exemple, avoir une expérience de travail ou de bénévolat dans le domaine).

*Pour plus d'informations, consulte la page 43.

MODULE 1

351-K11-AT (75 h)

L'éducation spécialisée en contextes autochtones

351-K12-AT (60 h)

Facteurs d'adaptation et contextes autochtones

351-K13-AT (60 h)

Communication et travail d'équipe

350-K11-AT (60 h)

Développement de la personne

350-K54-AT (60 h)

Difficultés langagières et troubles de la communication

360-K11-AT (60 h)

Stratégies d'apprentissage et méthodes de travail

351-K21-AT (75 h)

Approches et interventions en éducation spécialisée en contextes autochtones

351-K22-AT (60 h)

Trouble du spectre de l'autisme

MODULE 2

351-K23-AT (60 h)

Déficience intellectuelle, adaptation et réadaptation

351-K53-AT (60 h)

Difficultés et troubles d'apprentissage

351-K25-AT (210 h)

Stage 1 : Observation et animation

351-K31-AT (75 h)

Santé mentale et intervention

351-K32-AT (75 h)

Plan d'intervention en éducation spécialisée en contextes autochtones

MODULE 3

351-K52-AT (60 h)

Intervention en situation de crise

351-K33-AT (75 h)

Difficultés d'adaptation chez les jeunes

351-K34-AT (75 h)

Dépendances et intervention

351-K51-AT (60 h)

Réinsertion sociale et violence

351-K61-AT (45 h)

Protéger son intégrité physique et psychologique

MODULE 4

351-K41-AT (60 h)

Vieillesse de la personne et intervention

351-K42-AT (45 h)

Déficience physique et intervention

351-K44-AT (300 h)

Stage 2 : Intervention et intégration



TRANSMISSION LINGUISTIQUE ET CULTURELLE

AEC - 1080 heures

En tant que responsable en transmission linguistique et culturelle, tu assumeras des fonctions liées à la transmission des langues ancestrales et à la diffusion des cultures autochtones. Tu œuvreras dans différents milieux (scolaire, institutionnel et communautaire) et dans divers organismes impliqués dans des activités de transmission, de pérennisation et de revitalisation des langues ancestrales.

Le programme en Transmission linguistique et culturelle est composé de 2 AEC pouvant être suivies séparément.

AEC en Animation d'activités de transmission linguistique et culturelle (**Modules 1 à 3**)

AEC en Coordination d'activités de transmission linguistique et culturelle (**Modules 4 et 5**)

Le programme permet d'exercer, notamment, les tâches et les fonctions suivantes :

- Concevoir un plan d'activités de transmission linguistique et culturelle pour une nation, une communauté ou une organisation spécifique (centre culturel, école);
- Promouvoir l'importance de la vitalité de la langue pour un sain développement de la communauté et le mieux-être de ses membres;
- Promouvoir les activités de transmission linguistique et culturelle;
- Planifier et organiser les tâches et les ressources (matérielles ou autres) pour chaque activité et ensuite les réaliser ou en superviser la réalisation;
- Élaborer un plan annuel d'activités d'apprentissage de la langue en contexte culturel;
- Créer du matériel de transmission linguistique (incluant des documents informatiques);
- Animer des activités de transmission linguistique et culturelle (cours, ateliers);
- Évaluer les apprentissages des participants/étudiants;

Conditions d'admission*

Pour être admissible aux programmes de la formation continue, tu dois posséder un diplôme d'études secondaires (DES) OU avoir une formation jugée suffisante (par exemple, avoir une expérience de travail ou de bénévolat dans le domaine).

*Pour plus d'informations, consulte la page 43.

GRILLE DE COURS

MODULE 1	MODULE 2	MODULE 3	MODULE 4	MODULE 5
614-Kx1-AT (45 h) Langue autochtone 1 OU Langue maternelle 1	391-202-AT (75 h) Situation linguistique des communautés et types d'apprenants	391-301-AT (60 h) Créativité et Innovation	391-401-AT (60 h) Communication professionnelle et travail en équipe	391-501-AT (60 h) Organisation d'une activité de transmission linguistique et culturelle
614-Kx2-AT (45 h) Langue autochtone 2 OU Langue maternelle 2	391-203-AT (75 h) Éléments de linguistique et stratégies de transmission des langues autochtones	391-302-AT (60 h) Élaboration d'activités et méthodes d'apprentissage chez les Premières Nations II	391-402-AT (60 h) Changements sociaux, réappropriation et autodétermination chez les Premières Nations	391-502-AT (60 h) Promotion et mise en valeur des langues ancestrales et de la transmission culturelle
614-Kx3-AT (60 h) Langue autochtone 3 OU Écriture et lecture des langues autochtones	391-204-AT (60 h) Élaboration d'activités et méthodes d'apprentissage chez les Premières Nations I	391-303-AT (75 h) Stage Animation	391-403-AT (75 h) Plan linguistique et programmation d'activités	391-503-AT (75 h) Stage Coordination
614-Kx4-AT (60 h) Langue autochtone 4 OU Projet spécial en langue autochtone				
391-105-AT (60 h) Utilisation d'outils informatiques				



COORDINATION D'ÉVÉNEMENTS

JYC.0G - 825 heures

Tu souhaites travailler dans le milieu dynamique de l'événementiel autochtone? L'AEC en Coordination d'événements est pour toi. Grâce à cette formation, tu pourras participer à l'organisation d'activités culturelles (pow-wow, festivals de musique, expositions, etc.); de rassemblements sportifs (tournois de hockey, jeux interbandes, etc.); et d'événements en tout genre (politique, commerce, etc.).

Deviens organisateur de pow-wow, de tournois sportifs, de festivals de musique, etc.

Ce programme te permettra :

- D'intervenir dans le secteur événementiel en tenant compte de la réalité des communautés des Premières Nations, des besoins et des caractéristiques de la clientèle et du type d'événement;
- De contribuer à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles;
- De communiquer adéquatement à l'aide des outils appropriés;
- D'intégrer la gestion des risques à tes interventions;
- De mettre en place des stratégies promotionnelles.

Perspectives professionnelles

- Coordinateur d'événements (pow-wow, festivals de musique, tournois sportifs, rassemblements politiques, etc.)
- Adjoint à la programmation
- Adjoint à la logistique
- Planificateur d'événements spéciaux, de foires commerciales
- Organisateur de conférences
- Travailleur autonome

Conditions d'admission*

Pour être admissible aux programmes de la formation continue, tu dois posséder un diplôme d'études secondaires (DES) OU avoir une formation jugée suffisante (par exemple, avoir une expérience de travail ou de bénévolat dans le domaine).

*Pour plus d'informations, consulte la page 43.



GRILLE DE COURS

MODULE 1

391-JYC-JR (45 h)

Introduction à l'industrie événementielle

420-JYD-JR (60 h)

Utilisation des outils de gestion informatiques

391-JYA-JR (75 h)

Communication professionnelle et service à la clientèle

391-JYB-JR (45 h)

Gestion de crise et premiers soins

MODULE 2

391-JYG-JR (60 h)

Tendances et types de clientèle

410-JYN-JR (45 h)

Ressources financières

391-JYJ-JR (45 h)

Ressources matérielles

391-JY?-JR (45 h)

Stage 1

MODULE 3

391-JYE-JR (90 h)

Processus de planification et d'organisation d'un événement

391-JYK-JR (60 h)

Ressources humaines

391-243-JR (45 h)

Promotion et mise en valeur du milieu et des services

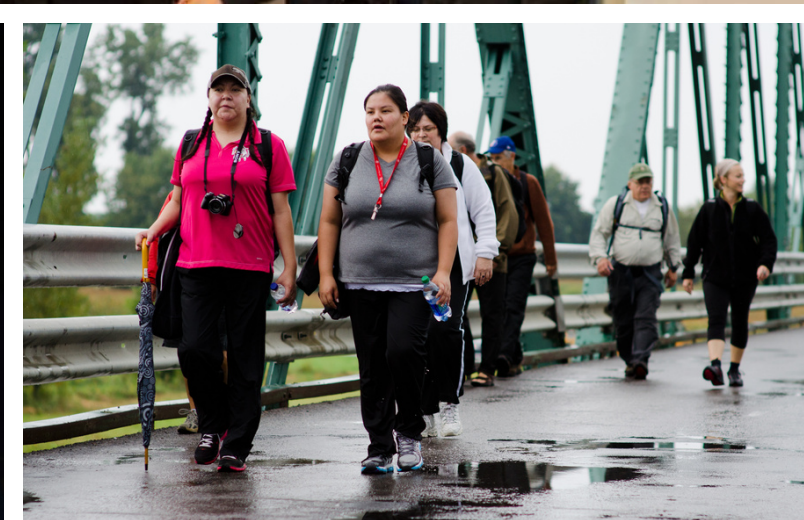
MODULE 4

391-JYL-JR (90 h)

Processus de réalisation d'un événement

391-JYM-JR (120 h)

Stage 2



Bourses Étudiantes

Les Bourses Kinosalwaw8gan : plus de 180 000 \$ par année!

Dans la langue ancestrale aln8ba8dwaw8gan (abénakise), Kinosalwaw8gan est un symbole de leadership. Il désigne l'action de guider, de diriger, une expédition de chasse, par exemple. Il illustre le rôle de mentor que Kiuna joue auprès des étudiants qu'elle a le privilège d'accompagner tout au long de leurs études collégiales. Kiuna forme les leaders de demain.

Les bourses Kinosalwaw8gan, qui visent à souligner la persévérance, l'excellence et la réussite scolaires des étudiants issus des Premiers peuples, sont rendues possibles grâce à la généreuse contribution de particuliers et de partenaires institutionnels.



CAIN LAMARRE
AVOCATS & NOTAIRES

CIMA+

HARVARD CLUB
of QUEBEC

Québec
Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture

Mme Lise E. Bordeleau